

PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

EDITAL Nº 30/2025

Divulga o edital de conteúdo do Desafio Integrador para o Curso de Educação Física.

A Pró-Reitora Acadêmica da Ugv Centro Universitário, no uso das atribuições que lhe são conferidas por lei, DIVULGA o edital de conteúdo do Desafio Integrador para o curso de Educação Física.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º A coordenação do Curso de Educação Física, vem através deste, informar as áreas correlatas para o desafio integrador do 2º Semestre – 2º Bimestre de 2025.

Art. 2º Critérios para de cada questão do Desafio Integrador:

Orientação	Nota
Totalmente Incorreta	0,00
25% correta	0,25
50% correta	0,50
75% correta	0,75
Totalmente correta	1,00

Art. 3º A escala de arredondamento da nota final do Desafio Integrador será de acordo com tabela abaixo:

0,25 a 1,0 pontos	1,25 a 2,0 pontos	2,25 a 4,0 pontos	4,25 a 6,0 Pontos	6,25 a 8,0 pontos	8,25 a 10,0 pontos
0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0

Art. 4 Turma EDF1

- Respiração celular; metabolismo dos macronutrientes; perfil lipídico.
- Conceito e função do lazer e da recreação; característica de faixas etárias e gerações para propor atividades; diferentes áreas de atuação da recreação no mercado de trabalho; planejamento de recreação e Lazer.
- Classificação funcional das articulações sinoviais; articulações do joelho e tornozelo: movimentos e estruturas envolvidas; função dos músculos na marcha, impulsão e sustentação de peso, músculos do complexo pósterio-lateral: glúteo médio, glúteo mínimo,

piriforme, tensor da fáscia lata; estabilidade dinâmica do quadril e controle pélvico durante a marcha

- Conceito de danças inclusivas; danças de salão; Jazz; Contemporâneo; a importância da expressão corporal; liberdade de movimentos.
- Atletismo corridas de fundo e meio fundo; análise das corridas; provas oficiais de Atletismo.
- Contextualização da Educação física com os dias atuais, áreas de atuação e funções sociais; formação do professor e do profissional de Educação Física: Licenciatura e Bacharelado; o profissional de Educação Física, o mercado de trabalho e suas relações.

Art. 5º Turma EDF3:

- Classificação funcional das articulações sinoviais; Articulações do joelho e tornozelo: movimentos e estruturas envolvidas.
- Conceito e função do lazer e da recreação; Característica de faixas etárias e gerações para propor atividades; Diferentes áreas de atuação da recreação no mercado de trabalho; Planejamento de recreação e Lazer.
- Respiração celular; metabolismo dos macronutrientes; perfil lipídico.
- Qualidades Físicas, movimentos construídos e movimentos naturais, fundamentos da ginástica básica
- Aplicabilidade e conceitos dos quatro nados; educativos direcionados aos mais diversos níveis dos alunos.
- Reconhecer a atuação do profissional de educação física em esportes coletivos formais e não formais; abordagens metodológicas no ensino de modalidades coletivas; conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas das modalidades e suas diferentes manifestações esportivas; capacidade de analisar aspectos físico/técnico/tático, socioeducativo e histórico-cultural no contexto atual.
- Conhecimento acerca das etapas de organização de um evento; estudo de clientela e público-alvo; importância e conhecimento dos eventos esportivos
- Desenvolvimento humano, fases do desenvolvimento motor, desenvolvimento e variáveis psicomotoras, fatores que interferem no desenvolvimento motor humano: biológicos, emocionais, ambientais e socioculturais; Intervenções motoras: como planejar atividades adequadas para cada fase ou limitação; Processos de aquisição/aprendizagem de habilidades motoras, desenvolvimento de capacidades motoras e adaptação do corpo a novos padrões de movimento.
- Prejuízos do sedentarismo na saúde humana; Qualidades e adaptações (agudas e crônicas) musculoesqueléticas e bioenergéticas ao exercício físico (sistemas aeróbio e anaeróbio); Sensibilidade à insulina, exercício e gasto calórico, contribuições da prática de exercícios físicos para a redução da gordura abdominal e corporal.
- Variáveis envolvidas com a prescrição de exercícios físicos, baseando-se nas adaptações fisiológicas agudas e crônicas dos sistemas fisiológicos frente a prática de exercícios físicos.

Art. 6º Turma EDF5

- Classificação funcional das articulações sinoviais; articulações do joelho e tornozelo: movimentos e estruturas envolvidas.
- Reconhecer a atuação do profissional de educação física em esportes coletivos formais e não formais; abordagens metodológicas no ensino de modalidades coletivas; conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas das modalidades e suas diferentes manifestações esportivas; capacidade de analisar aspectos físico/técnico/tático, socioeducativo e histórico-cultural no contexto atual.
- Atletismo corridas de fundo e meio fundo; análise das corridas; provas oficiais de Atletismo.
- Estilo de vida, promoção de saúde, comportamento saudável, saúde e bem-estar, estratégias de prescrição e avaliação, para diferentes grupos.
- Principais testes e medidas que utilizamos para avaliar composição corporal, capacidade cardiorrespiratória, força funcional e equilíbrio, além de procedimentos básicos de triagem/anamnese.
- Conceito de torque articular e fatores que influenciam sua magnitude; estratégias biomecânicas para modulação do torque (amplitude, posicionamento do tronco, apoio externo); relação entre posição do centro de gravidade e alavancas articulares
- Aplicabilidade e conceitos dos quatro nados; educativos direcionados aos mais diversos níveis dos alunos.
- Conhecer sobre suplementos e ergogenicos nutricionais e sua indicação para cada indivíduo.
- Princípios do treinamento; Periodização do treinamento; Métodos de treinamento; Controle de carga e intensidade/volume; Avaliação e reavaliação física; Variáveis envolvidas com a prescrição do treinamento físico, baseando-se nas adaptações fisiológicas agudas e crônicas dos sistemas fisiológicos.
- Prejuízos do sedentarismo na saúde humana; Qualidades e adaptações (agudas e crônicas) musculoesqueléticas e bioenergéticas ao exercício físico (sistemas aeróbio e anaeróbio); Sensibilidade à insulina, exercício e gasto calórico, contribuições da prática de exercícios físicos para a redução da gordura abdominal e corporal.

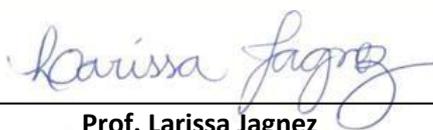
DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Parágrafo único. Para a prova do desafio integrador tem-se as seguintes observações:

- a) A prova do desafio integrador não necessariamente conterà uma questão de cada área acima informada, mas os conteúdos abordados nas provas estarão dentro das áreas do conhecimento descrito acima;

- b) A prova terá um peso de 3,0 pontos, a nota será aplicada em todas as disciplinas matriculadas no respectivo período em regime normal, valendo a respectiva nota nas avaliações bimestrais do 2º Bimestre do 1º semestre de 2025;
- c) A prova ocorrerá no dia 04/06/2025 conforme horário de provas;
- d) A prova é sem consulta e em dupla.

União da Vitória, 26 de maio de 2025.



Prof. Larissa Jagnez
Pró-Reitora Acadêmica
Ugv Centro Universitário