

## PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

### EDITAL Nº 25/2023

Divulga o edital de conteúdo do Desafio Integrador para o curso de Psicologia.

O Pró-Reitor Acadêmico da Ugv Centro Universitário, no uso das atribuições que lhe são conferidas por lei, **DIVULGA** o edital de conteúdo do Desafio Integrador para o curso de Psicologia.

### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**Art. 1º** A coordenação do curso de Psicologia, vem através deste, informar as áreas correlatadas para o desafio integrador do 1º Semestre – 2º Bimestre de 2023.

**Art. 2º** A escala de arredondamento da nota final do Desafio Integrador será feita conforme a imagem abaixo.

### Escala de Notas **Desafio Integrador Psicologia**

	Questões Objetivas	Questões Discursivas
Quantidade	19	1
Peso	2,5	0,5



### DO CONTEÚDO DAS PROVAS – PSICOLOGIA

**Art. 3º** Turma PSI1N:

- **História da Psicologia:** W. Wundt, William James, Titchener, Psicanálise (Freud) Psicologia Humanista (Gestalt), Psicologia Social, Psicologia Sócio-histórica
- **Anatomia humana:** Sistema esquelético, sistema muscular, sistema respiratório, articulações, sistema nervoso, sistema urinário, sistema tegumentar.
- **Processos psicológicos Básicos:** Estados alterados de consciência, percepção, memória, atenção, emoção, sensação, motivação

- **Antropologia e Sociologia:** Teorias do Estado, Marxismo, Teoria Weberiana, Socialismo, Liberalismo, relação entre indivíduo e sociedade, valores e tradições culturais
- **Psicologia e Linguagem:** Fala oralizada, fala escrita, ciclos da comunicação, relação entre linguagem, corpo e emoções, teoria de Habermas, Vygotsky e Chomsky.

**Art. 4º** Turma PSI3N:

- **Ética e Bioética:** questões emergentes relacionadas à ética e bioética, fenômeno contemporâneo e o papel da Psicologia neste contexto, resoluções do Conselho Federal de Psicologia (CFP) e Código de ética profissional da Psicologia.
- **Neurofisiologia:** células neurais; função do sistema nervoso central; células nervosas e suas funções; sistema nervoso e suas funções.
- **Análise Experimental do Comportamento:** Definição de comportamento. A observação como instrumento de coleta de dados sobre comportamento e situação ambiental. Comportamento eliciado e emitido. As consequências das respostas comportamentais: reforço e controle aversivo. Comportamento operante e controle de estímulos. Discriminação condicional e aprendizagem. Esquemas de reforço. Modelagem. Compreensão e aplicação dos princípios e técnicas de análise experimental do comportamento em diferentes contextos sociais.
- **Psicologia do Desenvolvimento I e II:** o desenvolvimento psicológico desde a adolescência até a velhice; o ciclo de vida familiar e o contexto cultural. Características típicas da adolescência, da vida adulta e da velhice em seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso.
- **Estudos em Personalidade I:** compreensão do conceito de personalidade a partir dos teóricos neo-psicanalíticos.
- **Antropologia e Sociologia:** Análise das categorias sociológicas e antropológicas que contribuem com a leitura e a prática psicológica apontando áreas de intersecção entre os campos psicológico, sociológico e antropológico.
- **Processos psicológicos Básicos I:** Estados alterados de consciência, percepção, memória, atenção, emoção, sensação, motivação
- **História da Psicologia:** W. Wundt, William James, Titchener, Psicanálise, os dissidentes da psicanálise (Reich, Jung, Perls, Psicodrama), Psicologia Humanista, Psicologia Social, Psicologia Sócio-histórica

- **Observação, Descrição e Entrevista em Psicologia:** técnicas de observação e descrição do comportamento humano, linguagem científica, critérios para definição e escolha de objetivos observacionais, a entrevista como instrumento de trabalho da/o psicóloga/o.
- **Processos Grupais:** História dos grupos terapêuticos, Grupos de apoio, Grupos Psicoterapêuticos, Grupos de aprendizagem, Oficinas Terapêuticas, Irvin Yalom, Pichon Riviere

**Art. 5º Turma PSI5N:**

- **Psicologia, Prevenção e Promoção da Saúde:** Prevenção e promoção de saúde, educação em saúde, concepções do Sistema Único de Saúde (SUS), Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), o Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF), Estratégia de Saúde da Família (ESF), Profissionais das equipes de Saúde da Família (PSF), políticas públicas.
- **Psicologia da Aprendizagem:** Tipos de aprendizagem, fatores biológicos, ambientais e neurobiológicos contribuintes para as dificuldades e ou potencialidades no processo de aprendizagem.
- **Psicologia e Saúde Mental:** Legislação da saúde mental brasileira, Reforma Psiquiátrica, Luta Antimanicomial, Programa de Apoio a Desospitalização (PAD), Desinstitucionalização, História da Loucura
- **Avaliação e Diagnóstico Psicológico I:** Procedimentos éticos, Resolução CFP nº 06/2019, para a elaboração de documentos escritos, entrevistas de devolutiva, testes gráficos.
- **Temas Emergentes em Psicologia (optativa I):** conceitualizar os diferentes tipos de violência existentes; Diferença entre Depoimento Especial e Escuta Especializada. boas práticas em Entrevista com crianças e Adolescentes vítimas de abuso. Papel do psicólogo(a) no contexto da prevenção ao suicídio, bem como na pós-venção. Atuação dentro do contexto militar. Conceitos envolvendo o luto.
- **Processos psicológicos Básicos I:** Estados alterados de consciência, percepção, memória, atenção, emoção, sensação, motivação
- **Análise Experimental do Comportamento:** Definição de comportamento. A observação como instrumento de coleta de dados sobre comportamento e situação ambiental. Comportamento eliciado e emitido. As consequências das respostas comportamentais: reforço e controle aversivo. Comportamento operante e controle de estímulos. Discriminação condicional e aprendizagem. Esquemas de reforço. Modelagem. Compreensão e aplicação dos princípios e técnicas de análise experimental do comportamento em diferentes contextos sociais.

- **Psicologia do Desenvolvimento I e II:** o desenvolvimento psicológico desde a infância, passando pela adolescência até a velhice; o ciclo de vida familiar e o contexto cultural. Características típicas da infância, adolescência, da vida adulta e da velhice em seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso.
- **Processos Grupais:** História dos grupos terapêuticos, Grupos de apoio, Grupos Psicoterapêuticos, Grupos de aprendizagem, Oficinas Terapêuticas, Irvin Yalom, Pichon Riviere

**Art. 6°** Turma PSI7N:

- **Pré-Projeto de Pesquisa:** itens requisitados:
  - TEMA
  - INTRODUÇÃO
  - Problema de Pesquisa
  - Hipóteses
  - OBJETIVOS (Geral e Específicos)
  - REFERENCIAL TEÓRICO (apenas pontos norteadores)
  - MÉTODO: metodologia da pesquisa/instrumentos de pesquisa/população e amostra/critérios de inclusão e exclusão/procedimentos de pesquisa/aspectos éticos/orçamento/cronograma.
  - REFERÊNCIAS

## DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**Parágrafo único.** Para a prova do desafio integrador tem-se as seguintes observações:

- a) A prova do desafio integrador não necessariamente conterà uma questão de cada área acima informada, mas os conteúdos abordados nas provas estarão dentro das áreas do conhecimento descrito acima;
- b) A prova terá um peso de 3,0 pontos, a nota será aplicada em todas as disciplinas matriculadas no respectivo período em regime normal, valendo a respectiva nota nas avaliações bimestrais do 2° Bimestre do 1° semestre de 2023;
- c) A prova ocorrerá no dia 05/06/2022 conforme horário de provas; A entrega do Pré-Projeto de Pesquisa para o 7° período de Psicologia deverá ser no mesmo dia, em uma via, impressa, à coordenadora do curso.
- d) A prova é sem consulta e individual.

União da Vitória, 18 de abril de 2023.



---

Prof. Mateus Cassol Tagliani  
Pró-Reitor Acadêmico  
Ugv Centro Universitário