

## PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

### EDITAL Nº 53/2022

Divulga o processo de Seleção para professores conteudistas das disciplinas na metodologia de Atividades Pedagógicas Supervisionadas (APS), dos cursos Smart da Ugv Centro Universitário.

O Pró-Reitor Acadêmico do Centro Universitário Vale do Iguaçu, no uso das atribuições que lhe são conferidas por lei, **DIVULGA** o edital de seleção de professores conteudistas, conforme segue.

### DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

Art. 1º. O presente Edital tem por objetivo a abertura do processo seletivo, por meio de inscrição, de professores conteudistas das disciplinas na metodologia de Atividades Pedagógicas Supervisionadas (APS) dos cursos Smart da Ugv Centro Universitário.

Art. 2º. As disciplinas com a metodologia de Atividades Pedagógicas Supervisionadas (APS) têm carga horária de 40h ou 80h, e seguirão metodologia própria dos cursos Smarts.

Art. 3º. Todos os docentes da Ugv Centro Universitário, das Instituições Coligadas UB, bem como docentes externos poderão se inscrever dentro das demandas apresentadas neste Edital.

### DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO, FORMA DE SELEÇÃO E RESULTADOS

Art. 4º. O período de inscrição dar-se-á de 25/11/2022 a 29/11/2022, mediante o envio da documentação digitalizada ao e-mail [proac@ugv.edu.br](mailto:proac@ugv.edu.br), até às 22h da data limite.

Parágrafo único: em caso de inscrição em mais de uma disciplina, é necessário que indique na ficha de inscrição as mesmas.

Art. 5º. No ato da inscrição, o candidato deverá informar no e-mail: Nome, contato, endereço e disciplinas de endereço. Deverá ainda enviar Currículo Lattes, com as publicações dos últimos 3 (três) anos, com comprovantes de titulação.

Art. 6º. As inscrições que não contenham as informações e a documentação comprobatória serão desconsideradas.

Art. 7º Deverá ser comprovada, no mínimo, a titulação de especialista em área relacionada às disciplinas de interesse.

Art. 8º Será dada preferência a candidatos que comprovem já ter experiência na produção de conteúdos para disciplinas mediadas por tecnologia.

Art. 9º. Após o término do período de inscrição, a Comissão de Seleção realizará a análise da documentação apresentada e o resultado será divulgado a partir do dia 01/12/2022.

Art. 10. Os selecionados deverão se fazer presentes no curso de formação para a produção do material no dia 6/12/2022, às 9h30, na sede do Centro Universitário Campo Real, em Guarapuava.

Parágrafo único: O não comparecimento ao curso de formação eliminará automaticamente o selecionado, sendo convocado o próximo da lista para assumir a vaga.

### ÁREAS E DISCIPLINAS PARA PRODUÇÃO DE CONTEÚDO

Art. 11. As áreas e disciplinas que necessitam de produção de conteúdo para 2023-1, são:

- a) Ciências Agrárias: cursos de Agronomia e Medicina Veterinária

DISCIPLINAS	CH
Comportamento Empreendedor	40
Química Geral e Orgânica	80
Ferramentas de Informática	40
Introdução a Medicina Veterinária, Etologia e Bem-Estar Animal	80
Medicina Veterinária do Coletivo e Saúde Única	80
Entomologia Geral	80
Microbiologia e Controle biológico	40
Solos I	80

- b) Ciências Sociais e Aplicadas: Administração e Ciências Contábeis

DISCIPLINAS	CH
Comportamento Empreendedor	40
Cultura e Clima organizacional	80
Introdução ao Direito Empresarial	40
Administração e Economia	40

- c) Engenharias e Tecnologias: Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil e Engenharia de Software

DISCIPLINAS	CH
Comportamento Empreendedor	40
Fundamentos para Engenharia Civil	40
Demandas Contemporâneas	40
Ferramentas de Informática	40
Sistemas Operacionais	40
Gestão da Tecnologia da Informação	40
Introdução à Arquitetura e Urbanismo	40

- d) Ciências da Saúde

DISCIPLINAS	CH
Epidemiologia e Saúde coletiva	80
Ética e Bioética	40
Introdução à Biomedicina	40
Introdução à Farmácia	40
Introdução à Fisioterapia	40
Introdução à Estética e Cosmética	40

### NORMAS E PADRÕES PARA A PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS

Art. 12 O material a ser produzido deverá seguir as diretrizes expostas no anexo I.

Art. 13. A divisão dos conteúdos e atividades deverão seguir o processo sequencial por unidades, sendo assim cada disciplina deverá apresentar 4 unidades de conteúdos, organizada em apostila, assim esquematizada:

- a) Primeiro Bimestre: Apostila 1 – Unidade 1 e 2
- b) Segundo Bimestre: Apostila 2 – Unidade 3 e 4

Art. 14. As atividades a serem desenvolvidas pelos alunos deverão ser estruturadas em questões objetivas e questões discursivas, as quais deverão seguir o cronograma de postagem, correção e revisão.

Art. 15. Os professores conteudistas deverão preparar apresentação em powerpoint (ou similar) para cada unidade, bem como gravar vídeo-aulas relacionadas aos slides, seguindo o roteiro a ser apresentado no curso de formação, bem como o cronograma.

### DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 16. O valor do pacote de serviços a ser prestado pelos selecionados será de R\$3.045,00 (para disciplinas de 80h) e de R\$1.522,80 (para disciplinas de 40h), pagos em 4 parcelas e considerado o desconto de 11% INSS.

Art. 17. Os selecionados firmarão, como pessoa física ou jurídica, Contrato de Prestação de Serviço Para Produção de Material Didático-Instrucional e de Cessão de Direitos Autorais, prevendo a remuneração proporcional à carga horária da disciplina e do material produzido.

Art. 18. Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção, ouvida a Reitoria e a Pró-Reitoria Acadêmica da Ugv Centro Universitário.

Art. 19. O presente Edital entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Guarapuava, 25 de novembro de 2022.



Prof. Mateus Cassol Tagliani  
Pró-Reitor Acadêmico  
Ugv Centro Universitário

## ANEXO I ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS SMARTS

### 1 MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

Os cursos Smarts da Ugv são organizados em Bimestres, os quais seguem a seguinte organização curricular:

- a) Primeiro Bimestre: são cinco semanas, sendo que na quinta semana é aplicação da prova bimestral;
- b) Segundo Bimestre: cinco semanas, sendo que na quinta semana é aplicação da prova bimestral;

A divisão dos conteúdos e atividades deverão seguir o processo sequencial por unidades, sendo assim cada disciplina deverá apresentar 4 unidades de conteúdos, organizada em apostila, assim esquematizada:

- c) Primeiro Bimestre: Apostila 1 – Unidade 1 e 2
- d) Segundo Bimestre: Apostila 2 – Unidade 3 e 4

As atividades a serem desenvolvidas pelos alunos deverão ser estruturadas em questões objetivas e questões discursivas, as quais deverão seguir o cronograma de postagem, correção e revisão.

Segundo os conteúdos, os professores conteudistas deverão preparar slides para cada unidade, relacionados às vídeo-aulas gravadas, que seguirão o seguinte padrão:

- a) Primeiro Bimestre:
  - 1 documento de slides em Power Point de conteúdos da Unidade 1
  - 1 documento de slides em Power Point de conteúdos da Unidade 2
- b) Segundo Bimestre:
  - 1 documento de slides em Power Point de conteúdos da Unidade 1
  - 1 documento de slides em Power Point de conteúdos da Unidade 2

Quadro 1 – Organização das Unidades

**ORGANIZAÇÃO DE DISPOSIÇÃO DAS UNIDADES, CONTEÚDOS E ATIVIDADES DOS CURSOS SMARTS**

PRIMEIRO BIMESTRE					SEGUNDO BIMESTRE						
1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana	5ª Semana	6ª Semana	7ª Semana	8ª Semana	9ª Semana	10ª Semana	11ª Semana	
Unidade 1		Unidade 2			Unidade 3		Unidade 4				
Aulas Síncronas Complementares		Aulas Síncronas Complementares			Aulas Síncronas Complementares		Aulas Síncronas Complementares				
Slides		Slides			Slides		Slides				
Vídeo-aulas		Vídeo-aulas			Vídeo-aulas		Vídeo-aulas				
Atividades Objetivas		Atividades Objetivas			Atividades Objetivas		Atividades Objetivas				
Atividade discursiva		Atividade discursiva			Atividade discursiva		Atividade discursiva				
					Prova Bimestral		Prova Bimestral		Devolutivas e revisões		Exames

### 2 APOSTILA

A Apostila é o material didático dos Cursos Smarts, para tanto deverá seguir uma composição metodológica que está em conformidade com as normas da ABNT, sendo de autoria do professor conteudista, com citação de fontes e cuidados em relação à plágio de materiais, por esse motivo precisa ser inédito, em relação à publicização.

Assim, é de grande importância que a montagem das apostilas siga os seguintes parâmetros:

- a) As apostilas de cada Unidade deverão conter de 15 a 30 páginas (disciplinas de 80h) e 10 a 20 (disciplinas de 40h);
- b) Deverão ser produzidos em formato Word na versão 2010 ou superior;
- c) A linguagem deve ser objetiva, de fácil compreensão e seguir a metodologia da ABNT para composição do texto, colocando referências, no corpo do texto, com citações diretas curtas ou longas e citações indiretas, ou paráfrases;
- d) Buscar utilizar as referências que são específicas da disciplina, de preferência;
- e) Colocar as referências ao término da apostila, seguindo as normas da ABNT;
- f) Figuras, imagens, tabelas, gráficos, quadros, infográficos precisam estar no formato imagem (JPG ou PNG) e devem estar no corpo do texto, com as devidas legendas e fontes;
- g) Na apostila poderão haver indicações de conteúdos a serem pesquisados pelos alunos, assim são denominados de **SAIBA +** e deverão estar em destaque no texto, sempre ao final de algum conteúdo;
- h) Indicação de leitura poderão ser realizadas, seguindo a necessidade do professor, de preferência no corpo do texto em destaque, nunca em nota de rodapé;
- i) Indicação de vídeo seguirá o mesmo padrão da indicação de leitura, para tanto é necessário indicar vídeos de plataformas gratuitas, de preferência, ou se forem filmes pode ser indicado o local em que se encontram citando as devidas fontes. O processo deve ser realizado, colocando o nome da obra, autor e o link de acesso.

### 3 VÍDEO-AULAS

Será fornecido ao estudante o total de 7 vídeo-aulas, de no mínimo 10 minutos e no máximo 20 minutos cada. E 2 vídeo-aulas de no máximo 5 minutos para apresentação da disciplina e considerações finais da mesma.

As vídeo-aulas deverão seguir o roteiro colocado nos slides, bem como os conteúdos presentes na apostila, de forma obrigatória.

### 4 SLIDES

Para cada vídeo-aula sobre os conteúdos das apostilas deverá ser disponibilizada um documento de slide para auxiliar na aprendizagem dos alunos. Assim, os slides devem ser utilizados na composição das vídeo-aulas.

### 5 ATIVIDADES OBJETIVAS

A organização das questões de múltipla escolha deverá seguir o formato de Teoria de Resposta ao Item (TRI), com cinco alternativas de A a E, sendo obrigatório ao professor conteudista a entrega do gabarito, juntamente com a justificativa de resposta.

O professor conteudista deverá entregar listas de 4 atividades objetivas, contendo 10 questões cada uma, sendo que cada lista deverá corresponder a uma unidade da apostila e ter referência total com as aulas lecionadas, tanto no formato APS como nas vídeo-aulas.

As listas de atividades serão denominadas da seguinte forma:

Unidade 1 – Atividade objetiva 1

Unidade 2 – Atividade objetiva 2

Unidade 3 – Atividade objetiva 3

Unidade 4 – Atividade objetiva 4

As questões deverão apresentar níveis diferentes de dificuldade, de fácil a difícil, seguindo a seguinte distribuição:

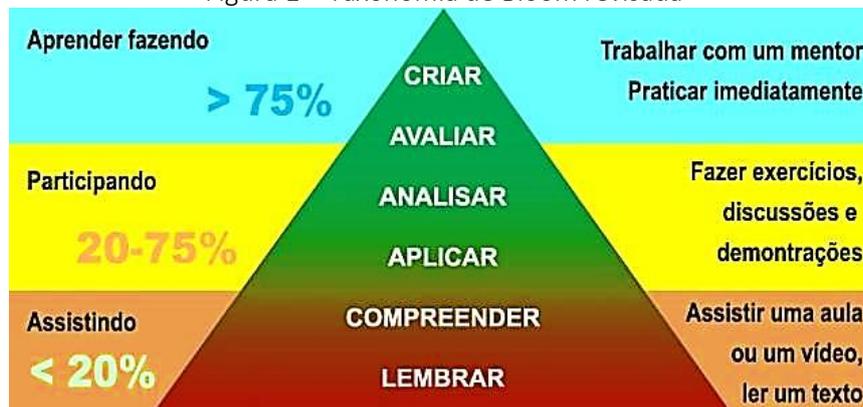
25% das questões fáceis  
25% das questões difíceis  
50% das questões médias

O conteudista deverá deixar indicado o nível de dificuldade das questões.

Deve-se utilizar na montagem das questões objetivas, além do formato TRI, a Taxonomia de

Bloom:

Figura 1 – Taxonomia de Bloom revisada



Fonte: Adaptado de *Vanderbilt University Center for Teaching* (2019).

## 6 QUESTÕES DISCURSIVAS

O professor conteudista deverá entregar 4 questões discursivas, sendo uma por Unidade de conteúdo, as quais deverão seguir o formato TRI e a Taxonomia de Bloom.

O nível de dificuldade das questões deverá ser de médio a difícil, não podendo haver questões de nível fácil, sendo obrigatório ao conteudista indicar o nível das questões no material entregue.

## 7 PROVA

A prova dever ser composta de 10 questões, sendo 8 objetivas e 2 discursivas, voltadas ao que foi trabalhado nas Unidades, seguindo o roteiro que foi apresentado ao aluno.

## 8 PROVA DE SEGUNDA CHAMADA

A prova dever ser composta de 10 questões, sendo 8 objetivas e 2 discursivas, voltadas ao que foi trabalhado nas unidades, seguindo o roteiro que foi apresentado ao aluno.

## 9 PROVA DE EXAME

A prova dever ser composta de 10 questões, sendo 8 objetivas e 2 discursivas, voltadas ao que foi trabalhado nas 4 unidades, seguindo o roteiro que foi apresentado ao aluno.

## ANEXO II CRONOGRAMA

### Disciplinas de 80h

- 1ª semana – Postagem de orientações gerais sobre o funcionamento da disciplina.
- 2ª semana – 2h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes.
- 3ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + atividades
- 4ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + material complementar
- 5ª semana – 2h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 6ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + material complementar
- 7ª semana – 2h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 8ª semana - Semana de Avaliações (não postar atividades)
- 9ª semana – Semana de Avaliações (não postar atividades)
- 10ª semana – 2h de aula ao vivo online, priorizando a devolutiva das avaliações, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 11ª semana - Vídeo de no máximo 20 minutos + atividades
- 12ª semana - Vídeo de no máximo 20 minutos + atividades (caso seja a Semana do Simulado – não postar atividades)
- 13ª semana – 2h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 14ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + material complementar
- 15ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + atividades
- 16ª semana - 2h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 17ª semana – Semana de Avaliações (não postar atividades)
- 18ª semana - Semana de Avaliações (não postar atividades)
- 19ª semana – Agendar devolutiva da avaliação online
- 20ª semana – Exames finais

### Disciplinas de 40h

- 1ª semana – Postagem de orientações gerais sobre o funcionamento da disciplina.
- 2ª semana – 1h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 3ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + atividades
- 4ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + material complementar
- 5ª semana – 1h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 6ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + material complementar
- 7ª semana – 1h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 8ª semana - Semana de Avaliações (não postar atividades)
- 9ª semana – Semana de Avaliações (não postar atividades)
- 10ª semana – 1h de aula ao vivo online, priorizando a devolutiva das avaliações, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 11ª semana - Vídeo de no máximo 20 minutos + atividades
- 12ª semana - Vídeo de no máximo 20 minutos + atividades (caso seja a Semana do Simulado – não postar atividades)

- 13ª semana – 1h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 14ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + material complementar
- 15ª semana – Vídeo de no máximo 20 minutos + atividades
- 16ª semana - 1h de aula ao vivo online, que deve ser gravada e disponibilizada aos que não estiverem presentes
- 17ª semana – Semana de Avaliações (não postar atividades)
- 18ª semana - Semana de Avaliações (não postar atividades)
- 19ª semana – Agendar devolutiva da avaliação online
- 20ª semana – Exames finais

### ANEXO III EMENTÁRIO

- e) Ciências Agrárias: cursos de Agronomia e Medicina Veterinária

<b>Disciplina: Comportamento Empreendedor</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Surgimento e evolução do empreendedorismo. Perfil do empreendedor. Identificação de oportunidades de negócios. Aspectos básicos de planejamento de um novo empreendimento. Estruturas de apoio ao empreendedorismo. Investigar, entender e internalizar a ação empreendedora, concentrando nos seguintes processos: autoconhecimento, perfil do empreendedor, criatividade, desenvolvimento da visão e identificação de oportunidades, validação de uma ideia, construção de plano de negócios e negociação.	

<b>Disciplina: Química Geral e Orgânica</b>	<b>Carga Horária: 80</b>
<b>Ementário:</b>	
Conceitos em Química. Modelos atômicos. Ligações químicas. Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos. Propriedades periódicas. Reações químicas: estequiometria. Eletroquímica. Termodinâmica. A natureza dos compostos orgânicos. Classificação de grupos funcionais. Nomenclatura sistemática de compostos orgânicos. Hidrocarbonetos saturados. Hidrocarbonetos insaturados. Compostos orgânicos halogenados. Noções de estereoquímica. Álcoois, fenóis e éteres. Aldeídos e cetonas.	

<b>Disciplina: Ferramentas de Informática</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Introdução à Informática: Conceitos básicos de Hardware e Software; Gerenciamento de arquivos eletrônicos, editor de textos, editor de planilhas e gráficos e editor de slides para apresentações de impacto. Noções de pesquisa operacional; Ferramentas de informática para pesquisas na internet. Segurança digital.	

<b>Disciplina: Introdução a Medicina Veterinária, Etologia e Bem-Estar Animal</b>	<b>Carga Horária: 80</b>
<b>Ementário:</b>	
Apresentação do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Campo Real. A atuação do Médico Veterinário nas diferentes áreas de ação e a inter-relação do Médico Veterinário. Perspectivas para o mercado de trabalho. Temas atuais reflexivos sobre a participação do médico veterinário no agronegócio sustentável. Princípios gerais e conceitos em etologia e bem-estar animal; Avaliação do comportamento e bem-estar animal; Avaliação e questões de bem-estar nas diferentes espécies sencientes; Legislação de proteção e influências externas.	

<b>Disciplina: Medicina Veterinária do Coletivo e Saúde Única</b>	<b>Carga Horária: 80</b>
<b>Ementário:</b>	
<p>Estudo do saneamento básico e da epidemiologia, diagnóstico, legislação e controle das principais zoonoses e enfermidades com importância em saúde pública. Conhecer os princípios do saneamento na transmissão e prevenção de enfermidades humanas e animais. Compreender a importância sanitária, econômica, social, política e cultural das zoonoses. Diagnóstico, controle, e/ou erradicação das zoonoses. Saúde pública, medicina de abrigos e medicina veterinária forense. Manejo populacional humanitário e sustentável de cães e gatos. 4R's (recolhimento seletivo, reabilitação, ressocialização e reintrodução social). Bioética. Bem-estar animal no coletivo. Diagnóstico de crueldade e maus-tratos animal. Vistoria zoonosológica e perícia forense. Noções de segurança e biossegurança.</p>	

f) Ciências Sociais e Aplicadas: Administração e Ciências Contábeis

<b>Disciplina: Comportamento Empreendedor</b>	<b>Carga Horária 40</b>
<b>Ementário:</b>	
<p>Surgimento e evolução do empreendedorismo. Perfil do empreendedor. Identificação de oportunidades de negócios. Aspectos básicos de planejamento de um novo empreendimento. Estruturas de apoio ao empreendedorismo. Investigar, entender e internalizar a ação empreendedora, concentrando nos seguintes processos: autoconhecimento, perfil do empreendedor, criatividade, desenvolvimento da visão e identificação de oportunidades, validação de uma ideia, construção de plano de negócios e negociação.</p>	

<b>Disciplina: Cultura e Clima Organizacional</b>	<b>Carga Horária: 80</b>
<b>Ementário:</b>	
<p>O indivíduo e a organização: enfoque comportamental. Motivação e envolvimento. Cultura e processo comportamental. O grupo: liderança, poder e direcionamento nas organizações. O desenvolvimento organizacional. Aprendizagem dinâmica organizacional. Tendências de liderança. Procedimentos, técnicas e ferramentas no exercício da liderança. Cultura e clima organizacional. Estratégias de liderança. Mapeamento comportamental do Líder. Dinâmica de Grupo voltada para performance da Liderança.</p>	

<b>Disciplina: Introdução ao Direito Empresarial</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
<p>Estudo de Normas e princípios fundamentais de Direito Público e Privado; pessoas jurídicas de direito privado; normas e princípios fundamentais relativos ao Direito Empresarial. Atividade Empresarial: Objeto do Direito Empresarial; Trâmites legais para abertura de empresas. Tipos de sociedades comerciais. Letra de câmbio; nota promissória; cheque; duplicatas.</p>	

g) Engenharias e Tecnologias: Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil e Engenharia de Software

<b>Disciplina: Comportamento Empreendedor</b>	<b>Carga Horária 40</b>
<b>Ementário:</b>	
<p>Surgimento e evolução do empreendedorismo. Perfil do empreendedor. Identificação de oportunidades de negócios. Aspectos básicos de planejamento de um novo empreendimento. Estruturas de apoio ao empreendedorismo. Investigar, entender e internalizar a ação empreendedora, concentrando nos seguintes processos: autoconhecimento, perfil do</p>	

empreendedor, criatividade, desenvolvimento da visão e identificação de oportunidades, validação de uma ideia, construção de plano de negócios e negociação.

<b>Disciplina: Fundamentos para Engenharia Civil</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
O papel social do Engenheiro Civil. Questões e conflitos étnico-raciais, familiares e de gênero na construção civil. A história da construção civil no Brasil. Legislação profissional. Áreas de atuação do Engenheiro Civil. Habilidades e especialidades do engenheiro.	

<b>Disciplina: Demandas Contemporâneas</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Crises, dilemas e riscos no mundo contemporâneo. Mudanças que impactam produção de novos conhecimentos e tecnologias. Postura do profissional no atendimento às demandas contemporâneas, gestão da diversidade, gestão de conflitos. Respostas profissionais às demandas históricas. Demandas locais/regionais que interferem na atuação do profissional.	

<b>Disciplina: Ferramentas de Informática</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Introdução à Informática: Conceitos básicos de Hardware e Software; Gerenciamento de arquivos eletrônicos, editor de textos, editor de planilhas e gráficos e editor de slides para apresentações de impacto. Noções de pesquisa operacional; Ferramentas de informática para pesquisas na internet. Segurança digital.	

<b>Disciplina: Sistemas Operacionais</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Conceito de processo, concorrência, sincronização de processos, gerenciamento de memória, memória virtual, escalonamento de processos, monoprocessamento e multiprocessamento, alocação de recursos e deadlocks, gerenciamento de arquivos, técnicas de E/S, métodos de acesso, arquitetura de sistemas cliente-servidor.	

<b>Disciplina: Gestão da Tecnologia da Informação</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Administração na era da informação. Conceitos de sistemas de informação e tecnologia da informação e comunicação (TIC). O papel operacional, gerencial e estratégico da tecnologia de informação nas organizações. O uso da Tecnologia da informação (TI) nos contextos organizacional e social. Impacto social e ético dos sistemas de informação. Avaliação de investimentos de TI. Tendências de hardware e software. Governança de TI. COBIT	

<b>Disciplina: Introdução à Arquitetura e Urbanismo</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Conceitos básicos de Arquitetura e do Urbanismo. Origem e evolução. Compreensão dos elementos construtivos da Arquitetura (Função, Estrutura e Forma). Exercícios de leitura do ambiente construído. Noções gerais sobre as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, à organização e à construção do espaço interior e exterior, o urbanismo, a edificação, o paisagismo, a conservação e a valorização do patrimônio construído. Introdução à estética e a filosofia da arte: o domínio da arte, a crítica de arte, a questão do belo e a relatividade do gosto. Estudo interdisciplinar dos primórdios da arte, da arquitetura e do urbanismo da pré-história ao desenvolvimento das primeiras comunidades.	

h) Ciências da Saúde

<b>Disciplina: Epidemiologia e Saúde Coletiva</b>	<b>Carga Horária: 80</b>
<b>Ementário:</b>	
Estudo do sistema de saúde brasileiro, o SUS, os problemas que enfrenta, suas tecnologias, organização em serviços e políticas. Política de Saúde Pública atual e processos de trabalho junto aos serviços de saúde. O processo saúde-doença. Conceitos, história e usos da Epidemiologia. Elementos de Epidemiologia descritiva. Métodos de estudo de agravos à saúde da população. Vigilância em Saúde. Enfoque de risco: grupos e fatores. Quantificação de problemas de saúde. Uso dos indicadores de saúde. As principais áreas programáticas da Saúde Pública nos serviços de saúde oferecidos à população.	

<b>Disciplina: Ética e Bioética</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Estudo dos princípios morais nas ciências da vida; estudar e disciplinar as questões sobre: aborto; eugenia; eutanásia; qualidade de vida; fertilização 'in vitro' e transferências de embrião, formas anômalas de procriação, manipulação genética e experimentação em seres humanos; transgenia; transplante de órgãos artificiais, pré-seleção de sexo e troca de sexo, vida e morte.	

<b>Disciplina: Introdução à Biomedicina</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
A ciência Biomédica. Origem da Biomedicina e seu desenvolvimento. Campos de atuação profissional. Perfil e atribuições do profissional O Biomédico como profissional da saúde. Processos de trabalho e a organização trabalhista. Entidade de Classe: história e consolidação.	

<b>Disciplina: Introdução à Farmácia</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
A história da Farmácia. A Farmácia no Brasil. A sociedade brasileira e a inserção do profissional farmacêutico. Campos de atuação profissional. Cursos de Farmácia no Brasil. Matriz Curricular e interligação das disciplinas. Perspectivas profissionais e campo de atuação. Perspectivas profissionais; novos campos de atuação, pesquisas na área. Abordagem sobre as práticas farmacêuticas. Introdução às práticas farmacêuticas.	

<b>Disciplina: Introdução à Fisioterapia</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da fisioterapia. O que é fisioterapia. Perfil do profissional fisioterapeuta, áreas de atuação e integração nas áreas de saúde. Atuação em equipe multiprofissional, em todos os níveis de atenção à saúde. Especialidades COFFITO. Graduação e pós-graduação em fisioterapia.	

<b>Disciplina: Introdução à Estética e Cosmética</b>	<b>Carga Horária: 40</b>
<b>Ementário:</b>	
Estudo do papel e exercício profissional do Tecnólogo em Estética. Estudo das habilidades e competências do Tecnólogo em Estética e Cosmetologia na promoção da saúde e bem-estar do indivíduo, respeitando os princípios éticos e bio-psico-sociais.	

<b>Disciplina: Entomologia Geral</b>	<b>Carga Horária: 80</b>
<b>Ementário:</b>	
Introdução ao estudo dos insetos. Morfologia externa e fisiologia dos insetos. Desenvolvimento e metamorfose dos insetos. Princípios de taxonomia e sistemática. Aspectos	

da biologia reprodutiva, comunicação e comportamentos associados à reprodução. Ecologia dos insetos. Caracterização e reconhecimento das principais ordens e famílias de importância econômica. Aspectos gerais sobre acarologia.

**Disciplina: Microbiologia e Controle Biológico** | **Carga Horária: 40**

**Ementário:**

Microbiologia do solo. Características gerais, morfologia, crescimento e reprodução dos micro-organismos. O equilíbrio biológico na natureza, distribuição dos micro-organismos na natureza e controle biológico natural. Relação entre micro-organismos e plantas. Bases ecológicas do controle biológico, comunicação química de insetos, agentes para controle biológico, manejo integrado de pragas.

**Disciplina: Administração e Economia** | **Carga Horária: 40**

**Ementário:**

Mercados de ações. Introdução ao mercado de derivativos. Bolsa de valores. Missão, objetivos e metas da Governança Corporativa. Governança Corporativa: conceitos e valores. Os índices brasileiros atrelados a Governança Corporativa. Os códigos de Governança Corporativa e os níveis diferenciados de Governança Corporativa no Brasil. Fiscalização do processo de Governança. Modelos de Estrutura de Governança e eficácia de Governança e a Gestão de Sistema de Controles. A Governança Corporativa no Mundo

**Disciplina: Solos I** | **Carga Horária: 80**

**Ementário:**

Evolução dos conhecimentos sobre solos. Introdução à geologia. Petrologia ígnea, metamórfica e sedimentar. Intemperismo físico, químico e biológico. Constituintes do solo. Horizontes do solo. Pedogênese: fatores e processos. Interação solo, planta e atmosfera. Estudo do solo no campo: morfologia e características do perfil. Introdução ao SiBC's. Classes de solos. Bases para determinação das classes de solos. Principais características das classes de solos. Distribuição regional das classes de solos. Estudo do solo no campo: aspectos morfológicos, identificação e caracterização de perfis.