

## **2.10.1 Regulamento do trabalho de conclusão de curso de Psicologia**

### **I.Natureza, Tema e Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).**

A elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Psicologia das Faculdades Integradas do Vale do Iguaçu objetiva consolidar as competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso através da elaboração de um estudo monográfico completo pelo estudante, individualmente, sob orientação de um docente. O TCC poderá ser elaborado nas seguintes categorias:

1. Relato de pesquisa: investigação baseada em dados empíricos, utilizando metodologia científica;
2. Revisão crítica da literatura: análise de um corpo abrangente de investigação, relativa a assuntos de interesse para o desenvolvimento da Psicologia;
3. Estudo teórico: análise de construtos teóricos, levando ao questionamento de modelos existentes e à elaboração de hipóteses para futuras pesquisas;
4. Relato de experiência: investigação voltada para a análise crítica de intervenções de caráter profissional, envolvendo, por exemplo, estudo de caso contendo análise de implicações conceituais, ou descrição de procedimentos ou estratégias de intervenção contendo evidência metodologicamente apropriada de avaliação de eficácia.

O orientador do TCC poderá ser qualquer professor da IES. Também será possível a participação de um co-orientador (também docente da IES) desde que tenha comprovada experiência na área/tema do TCC. O TCC será elaborado no âmbito das disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II.

O tema do TCC será determinado em conjunto pelo estudante e por seu orientador levando em conta as competências e habilidades do psicólogo tais como especificadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Psicologia.

Cada estudante matriculado na disciplina TCC I deverá entregar ao professor da disciplina a Ficha de Cadastro de TCC, conforme modelo adotado

pela IES, preenchida, especificando, entre outros, seu(u) orientador(a) e co-orientador(a), até a quinta semana de aula.

## II. Linhas de Pesquisa

<b>LINHAS DE PESQUISA</b>	<b>DISCIPLINAS ENVOLVIDAS</b>	<b>ORIENTADORES</b>
Psicologia clínica	Processos Clínicos I Processos Clínicos II Intervenções Terapêuticas na Infância e na Adolescência Intervenções Terapêuticas na Idade Adulta e na Terceira Idade Intervenções Terapêuticas nas Relações Familiares Intervenções em Psicanálise Intervenções em Gestalt-Terapia Intervenções em Cognitivo-Comportamental Estudos em Personalidade I, II e III. Entrevista em Psicologia I Teorias e sistemas em psicologia I e II. Psicossomática	-Amália B. D. Mascarenhas -Daniel R. Branco -Darciele Mibach -Geovani Zarpelon -Giulia H. M. Moreira -Guidie E. N. Rucinski -Ivan Gross -Natalie de Castro Almeida
Psicologia Organizacional e do trabalho	Psicologia das Organizações e do Trabalho Intervenções Organizacionais Entrevista em Psicologia II	-Darciele Mibach -Guidie E. N. Rucinski
Psicologia Social	Fundamentos sociais Psicologia e processos sociais I Psicologia e Processos Sociais II Psicologia Ambiental	-Amália B. D. Mascarenhas -Geovani Zarpelon -Natalie de Castro Almeida
Saúde coletiva, mental e hospitalar.	Saúde coletiva Processos grupais I Processos Grupais II Psicofarmacologia Psicologia e Saúde Mental Psicopedagogia Preventiva e Terapêutica Psicologia Hospitalar Psicopatologia I Psicopatologia II Psicologia e Sexualidade Humana	-Daniel R. Branco -Geovani Zarpelon -Guidie E. N. Rucinski -Natalie de Castro Almeida
Neuropsicologia	Neurofisiologia Avaliação Psiconeurológica	-Adilson Veiga e Souza -Ivan Gross -Natalie de Castro Almeida
Avaliação Psicológica	Técnicas de Avaliação Psicológica I Técnicas de Avaliação Psicológica II Técnicas de Avaliação Psicológica III Processos Psicodiagnósticos	-Amália B. D. Mascarenhas -Guidie E. N. Rucinski -Natalie de Castro Almeida

Psicologia do Esporte	Psicologia do Esporte	-Amália B. D. Mascarenhas -Daniel R. Branco -Geovani Zarpelon -Ivan Gross
Psicologia Forense	Psicologia Forense Psicologia e linguagem	-Amália B. D. Mascarenhas -Guidie E. N. Rucinski
Educacional e Escolar	Psicologia Educacional Psicologia do desenvolvimento I Psicologia do desenvolvimento II Psicologia e Aprendizagem I Psicologia e Aprendizagem II Psicomotricidade Psicolinguística Fundamentos da Educação Inclusiva Orientação Vocacional e Profissional	-Darciele Mibach -Daniel R. Branco -Geovani Zarpelon -Giulia H. M. Moreira -Guidie E. N. Rucinski -Ivan Gross -Natalie de Castro Almeida

### III. Atribuições do Professor Orientador

1. Prestar orientação e assistência ao estudante em todas as etapas de desenvolvimento do trabalho;
2. Avaliar o processo de trabalho e os produtos parciais e final elaborados pelo estudante sob sua orientação, baseando-se no Manual de Normas Técnicas para Trabalhos Acadêmicos da Uniguaçu, e inclusive preenchendo as Fichas necessárias a serem entregues ao professor responsável pelas disciplinas de TCC I e II;
3. Participar da Banca Examinadora constituída para avaliação do TCC, desenvolvido sob a sua orientação;
4. Zelar pelo cumprimento dos prazos;
5. Zelar pela boa qualidade do trabalho sob sua orientação;
6. Comprometer-se com os resultados finais da pesquisa sob sua orientação, mantendo postura ética nas relações que por força do projeto vier a manter com os sujeitos envolvidos, seja do objeto de estudo, seja das relações institucionais.
7. Responsabilizar-se por acompanhar a submissão dos projetos de TCC ao Núcleo de Ética e Bioética da Uniguaçu, que deverá ser feita pelos orientandos, bem como, os encaminhamentos relacionados à decisão desse Núcleo.

#### **IV. Atribuições do Estudante Orientando**

1. Comparecer às reuniões agendadas com o seu professor orientador;
2. Desenvolver o TCC de acordo com as orientações recebidas por seu orientador, baseando-se no Manual de Normas Técnicas para Trabalhos Acadêmicos da Uniguaçu;
3. Respeitar o roteiro e cronograma definidos com o professor orientador, considerando também o cronograma das disciplinas TCC I e II;
4. Zelar pelo cumprimento dos prazos;
5. Zelar pela boa qualidade do seu trabalho;
6. Comprometer-se com os resultados finais da pesquisa pelo qual se responsabilizou mantendo postura ética nas relações que por força do projeto vier a manter com os sujeitos envolvidos, seja do objeto de estudo, seja das relações institucionais.

#### **V. Avaliação do Desempenho nas Disciplinas TCC I e TCC II**

O desempenho nas disciplinas TCC I e TCC II será avaliado pelos professores responsáveis pelas disciplinas, pelo orientador do TCC e pela banca examinadora, à qual será entregue um trabalho escrito e para a qual se realizará uma apresentação oral.

Na disciplina TCC I, o desempenho será avaliado tanto pelo professor responsável pela disciplina de TCC I quanto pelo orientador do TCC do estudante e membros que irão compor a banca de qualificação do projeto de TCC.

- A avaliação do professor responsável pela disciplina se dará de acordo com: a participação ao longo das atividades da disciplina (1º bimestre - Peso 3,0);
- com uma apresentação oral do projeto de pesquisa para o TCC qualificada em uma banca examinadora (1º bimestre - peso 7,0);
- Revisão de literatura a ser desenvolvida para o TCC definitivo (2º bimestre - peso 10,0).

Avaliações referentes à disciplina de TCC I:

1º Bimestre – Avaliação do acadêmico se dará a partir do cumprimento de atividades a serem requisitadas pelo professor responsável da disciplina de

TCCI, sendo elas: escolher professor (a) orientador(a) do seu projeto de pesquisa e TCC; encaminhar ao professor escolhido um Termo de Aceite a ser assinado pelo aluno e orientador e entregue ao professor responsável pela disciplina de TCCI para que este encaminhe o termo à Central de Estágios da IES; escolha e/ou sugestão dos professores membros de sua banca de qualificação do projeto de pesquisa, de acordo com a linha escolhida; desenvolvimento do projeto de pesquisa em todas as suas etapas, seguindo o Manual de Normas Técnicas para Trabalhos Acadêmicos da Uniguaçu. Todas estas atividades terão um peso de 3,0 (três) pontos. Além destas, o acadêmico deverá apresentar seu projeto de pesquisa à banca examinadora, seguindo as normas da IES. Esta atividade terá um peso de 7,0 (sete) pontos. Cada membro da banca examinadora realizará a avaliação de acordo com a Ficha de Avaliação de Projeto de Pesquisa, a ser entregue ao professor responsável pela disciplina de TCC I, e atribuirá uma nota em uma escala de zero a dez. A avaliação pela banca examinadora será o resultado da média aritmética das notas atribuídas pelos seus membros e terá peso 7 (sete) com relação à média parcial em TCC I.

2º Bimestre – A avaliação ocorrerá pelo orientador do projeto de pesquisa e se dará a partir da entrega por escrito Referencial Teórico nos moldes do relatório escrito final de TCC II. A avaliação do orientador será atribuída em uma escala de zero a dez e terá peso 7 (sete) com relação à média parcial em TCC I.

Todas as orientações deverão ser registradas na *“Ficha de acompanhamento de orientações de trabalho de conclusão de curso – TCC”*, documento padrão adotado pela Central de Estágio da IES.

Na disciplina TCC II, o desempenho será avaliado pelo professor da disciplina de acordo com uma apresentação oral da pesquisa nos moldes da apresentação a ser realizada para a banca examinadora. Essa avaliação será atribuída em uma escala de zero a dez e terá peso 3 (três) com relação à média parcial em TCC II. A avaliação pelo orientador se dará no âmbito da banca examinadora, da qual participará. Cada membro da banca examinadora realizará a avaliação de acordo com a Ficha de Avaliação de TCC, a ser entregue ao professor responsável pela disciplina de TCC II, e atribuirá uma nota em uma escala de zero a dez. A avaliação pela banca examinadora será o

resultado da média aritmética das notas atribuídas pelos seus membros e terá peso 7 (sete) com relação à média parcial em TCC II.

Ponderando-se as notas atribuídas pelo professor responsável pela disciplina (peso 3) e pelo orientador do TCC ou pela banca examinadora (peso 7), o estudante terá sua média parcial nas disciplinas TCC I e TCC II. O estudante que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 (sete) será considerado APROVADO POR MÉDIA. O estudante que obtiver média parcial abaixo de 4,0 (quatro) será considerado REPROVADO. O estudante que obtiver média parcial entre 4,0 (quatro) e 6,9 (seis e nove) deverá reformular o trabalho escrito entregue e apresentá-lo ao seu orientador dentro do prazo do calendário acadêmico para os exames finais. Nesse caso, o orientador atribuirá nova nota para o trabalho (de acordo com a Ficha de Avaliação de TCC). Essa nota será ponderada com a média parcial e, caso a média final seja superior a 5,0 (cinco), o estudante será considerado APROVADO.

Adiantamentos de bancas só poderão ser realizados a critério do professor da disciplina.

Se o acadêmico faltar à orientação de TCC (previamente agendada com seu orientador), considera-se automaticamente este como REPROVADO.

## **VI. Composição da Banca Examinadora.**

A banca examinadora será composta por três membros. Um membro será necessariamente o orientador que acompanhou o estudante ao longo do desenvolvimento do TCC. Os outros dois membros da banca examinadora deverão ser docentes do quadro da IES. Havendo um co-orientador, este poderá compor a banca examinadora. Todas as bancas examinadoras deverão necessariamente contar com pelo menos um membro docente do Colegiado de Psicologia. Haverá também a indicação de um suplente.

## **VII. O Trabalho Escrito Apresentado à Banca Examinadora**

Ao final da disciplina TCC II, o estudante deverá ter concluído um trabalho escrito a ser apresentado à banca examinadora em formato de artigo para submissão. Até 15 dias antes da realização da apresentação perante a banca, a conclusão do trabalho escrito deverá ser comunicada através da

Ficha de Entrega de TCC ao professor responsável pela disciplina de TCC II, que providenciará o local e materiais necessários para a realização da banca.

Ademais, dentro do mesmo prazo, o estudante e o professor orientador deverão entregar 01 (uma) cópia impressa do trabalho escrito para cada membro da banca (incluindo o membro suplente). Em caso da não apresentação da Ficha de Entrega de TCC dentro de prazo útil para realização da banca examinadora no semestre corrente, será atribuído nota zero à avaliação do trabalho pela banca examinadora.

O trabalho escrito seguirá normas de publicação de revistas científicas da área de Psicologia ou de áreas afins. O estudante juntamente com o orientador deverá escolher uma revista e anexar ao trabalho escrito as normas de publicação que serão adotadas no trabalho escrito.

Após aprovação pela banca examinadora, a versão final do trabalho escrito deverá ser encaminhada para o professor responsável pela disciplina TCC II, até antes do início do período letivo seguinte. Será aceito 01 (um) exemplar que deverá ser submetido ao Repositório Institucional Público on-line de TCCO professor da disciplina TCC II providenciará a divulgação dos trabalhos escritos.

### **VIII.A Apresentação Oral Perante a Banca Examinadora**

O estudante realizará sua apresentação oral em até 20 (vinte) minutos, em sessão pública. Poderão ser empregados recursos audiovisuais disponibilizados pela IES: projetor multimídia e notebook.

Cada membro da banca examinadora terá até 05 (cinco) minutos para arguições/sugestões/ comentários que julgar necessários. Em seguida, o estudante terá até 20 (vinte) minutos para responder às questões de todos os avaliadores. Caberá à banca examinadora permitir ou não a participação da plateia ao final da sessão pública.

A data e horário serão agendados junto aos membros da banca e ao professor responsável pela disciplina de TCC II, no máximo 15 (quinze) dias antes da apresentação e publicados em edital oficial da IES.